

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Золотой ключик»**

Утверждено: на педсовете
от «01» марта 2022 г.
протокол № 2



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»
за 2021 - 2022 учебный год**

2022 год

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между сотрудниками;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности сотрудников ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: оперативный, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены.

Основные формы координации деятельности администрации – совещания. Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива

В детском саду создан стабильный коллектив единомышленников. Все педагоги имеют педагогическое образование. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществлялась по следующим программам:

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
- « Математика для детей » Е.В.Колесникова
- « Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
- « Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)» Белая К.Ю.
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Повышением квалификации педагогических кадров.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 0,5 ст. Черненко Ирина Ивановна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 16 лет, работает с детьми всех дошкольных групп
- Инструктор по физической культуре- 0,25 ст. Черненко Ирина Ивановна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 16 лет, работает с детьми всех дошкольных групп
- Воспитатель – 1,25 ст. Ногина Елена Анатольевна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 16 лет, работает с детьми младшей разновозрастной группы

➤ Воспитатель – 1,25 ст. Маликова Людмила Викторовна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 12 лет, работает с детьми старшей разновозрастной группы

Всего: 3.

Сведения о квалификации педагогов

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- участие в работе творческой группы;
- семинары-практикумы;
- организация открытого занятия;

Педагогический коллектив занимается активной творческой работой, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Отмечается благоприятный психологический климат.

№ п/п	Наименование	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Количество кадров	3	3	3	3	3	3

Уровень образования педагогических кадров

2	Высшее образование	1	1	1	1	1	1
3	Среднее профессиональное	1	1	2	2	2	2

Имеют квалификационные категории

4	Соответствие	3	3	3
---	--------------	---	---	---

Курсовая подготовка

5	В течении учебного года прошли	3	-	-
6	Не имеют	-	-	-

Стаж работы

7	до 5 лет	-	-	-
	с 5 до 10 лет	-	-	-
	с 10 до 15 лет	2	-	-
	с 15 и выше	1	3	3

Возрастной состав

8	С 20 до 30 лет	-	-	-
	С 30 до 40 лет	1	1	1
	С 40 до 50 лет	2	2	2
	С 50 лет и выше	-	-	-

Участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях

Педагоги ДООУ, воспитанники и их родители в течение 2021/2022 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (семинарах, конкурсах, смотрах, выставках).

Месяц	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Март	Муниципальный конкурс	«Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо»	Ногина Е.А. Маликова Л.В.	Грамота за участие
Май	Муниципальный конкурс	Инсценировка военной песни	Черненко И.И.	Участие
Октябрь	Муниципальный конкурс	«Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД»	Ногина Е.А. Маликова Л.В..	Грамота за участие

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность.
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения задач в течение учебного года были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДООУ.

В прошедшем учебном году своим опытом работы поделились следующие педагоги:

1. Маликова Л.В. «Использование приёмов обучения связной речи в педагогическом процессе».
2. Ногина Е.А. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
3. Черненко И.И. «Использование здоровьесберегающих технологий»

4. Уточняется число перенесенных простудных заболеваний за год;

II этап – врачебный

Проводится бригадой врачей – лор, окулист, хирург, дерматолог, стоматолог, невропатолог и участковый педиатр.

III этап – дообследование

Консультация в поликлинике.

Для реализации естественных потребностей ребёнка в движении разработана система двигательной активности в режиме дня. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику и гимнастику после сна;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и ежемесячные спортивные развлечения;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр;
- прогулки на участке и целевые прогулки;
- дыхательная гимнастика.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, руководитель по физическому воспитанию Черненко И.И. использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- -занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- -занятия - тренировки в основных видах движений;
- -занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- -занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятие, когда ребёнку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

Уровень физического развития составил 81%.

Результаты посещаемости и заболеваемости по детскому саду в целом мы можем проследить в таблице 1.

Таблица1.
Анализ заболеваемости по детскому саду

Год	Кол-во детей	Посещаемость%	Заболеваемость %
2019-2020	30	65,1	12
2020-2021	19	66,3	11

2021-2022	23	68,5	10
-----------	----	------	----

Вывод: Анализ показывает, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом снизился на 1%. Наибольшее число заболевших детей приходится на младшие группы. Большой процент заболеваемости естественен в период адаптации малышей.

В таблице 2 мы можем видеть, как воспитанники распределены по группам здоровья.

Таблица 2.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2019-20	30	23	7	0	0
2020-21	19	10	9	0	0
2021-22	23	13	10	0	0

Вывод: Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОО. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка. Одним из ключевых направлений методической работы была организация эффективного использования в образовательном процессе современных технологий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Следует продолжать повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников осмысленного отношения к здоровью.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году контрольная деятельность осуществлялась по разным направлениям: организация питания детей, организация учебного процесса, выявление уровня развития детей (поквартально), организация деятельности, качество образовательного процесса, состояние оздоровительной работы, санитарное состояние ДОО. Использовались разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводились проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Таблица 3.

Сравнительный анализ контроля за 2021-2022 учебный год

критерии	Начало года	Конец года
----------	-------------	------------

	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень знаний детей	42%	42%	16%	47%	48%	5%
Профессионализм педагогов	43%	48%	9	59%	37%	4%
Создание условий	66%	17%	17%	63%	37%	-
Взаимодействие с родителями	49%	45%	6%	55%	45%	-

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май)

Показатели представлены в %.

Таблица 4.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели развития детей	2019-20 уч.год			2020-21 уч.год			2021-22 уч.год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Физическое развитие	49	46	5	48	48	4	56	41	3
Социально-коммуникативное развитие	48	50	2	54	42	4	55	42	3
Речевое развитие	44	50	6	41	52	6	42	51	7
Познавательное развитие	41	52	7	49	46	5	48	46	6
Художественно-эстетическое развитие	55	45	-	42	54	4	53	45	2

Из таблицы мы видим, что увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний по областям Физическое, Художественно-эстетическое и Социально-коммуникативное развитие. В целом уровень знаний детей повысился - ребята овладели знаниями по реализуемым программам, применяют полученные знания в самостоятельной, практической, игровой деятельности, в общении со сверстниками, с взрослыми.

Информированность разделов программы воспитателей находятся на достаточном уровне. Педагоги знают особенности развития детей своей возрастной группы, специфику образовательно-воспитательной работы с детьми

данного возраста; учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка в группе при построении оптимальной модели образовательно-воспитательного процесса.

По результатам контроля можно сделать вывод:

Дети имеют результаты выше среднего уровня, полученные знания, умения и навыки применяют в практической, самостоятельной деятельности. Профессионализм воспитателей характеризуется достаточными знаниями разделов программы, по которой работает ДОУ; в группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы, а также соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды.

Анализ готовности к школьному обучению детей, подлежащих выпуску из ДОУ 2021-2022 уч. год

Результаты психодиагностического исследования фиксируют абсолютную школьную готовность у подавляющего большинства воспитанников подготовительной к школе группы. Это свидетельствует о высоком уровне развития высших психических функций детей, их социальной и психологической зрелости, что предполагает успешное овладение ими учебной деятельностью.

Таблица 7.

Подготовительная группа	Полностью готов (очень высокий уровень)	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
1 детей	0	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты итогового психодиагностического исследования по определению уровня готовности детей к школьному обучению 2021-2022 уч. год

С целью исследования психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению был проведен тест Керна – Йирасека, позволяющий определить уровень развития мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, умение подражать образцу.

Дата проведения: март- апрель 2022 г.

Категория участников: воспитанники подготовительной к школе группы «Сказка»

Общее количество обследованных детей: 1 чел.

Результат:

По результатам диагностики, выявлен 1 ребёнок .

Показавший высокий уровень школьной готовности –1 человек, что составило 100% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (1 ребёнок)
1	Общий уровень развития психических процессов	Очень высокий уровень-0 Высокий уровень –1(100%) Средний уровень – 0 (0%) Низкий уровень – 0 (0%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 1 (100%) Средний уровень - 0 (0%) Низкий уровень – 0 (0%)
3	Речевое развитие	Высокий уровень – 1 (100%) (сформирован) Средний уровень - 0 (0 %) Низкий уровень – 0
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 1 (100%) Средний уровень - 0 (0%) Низкий уровень -0 (0%)

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что дети с высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети со средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Итоговый результат:

В течение следующего учебного года планируется систематизировать методическую работу по следующим направлениям:

- Обновление диагностического, коррекционно-развивающего материала.
- Помощь педагогам, родителям, консультации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование,

профессия, семейное положение, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как спортивные совместные праздники, родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Весёлые старты. ПДД», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К новомуднему празднику родители совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, принимали участие в изготовлении новогодних поделок. Совместно с родителями проводились следующие мероприятия: конкурс чтецов ко Дню матери, новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта и т. д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. Были проведены родительские собрания в группах. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активного участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием участвовали во всех мероприятиях ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в международных, Всероссийских, районных и внутри садовых конкурсах: «осенний серпантин», «Она подарила нам жизнь» и т.д..

Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Для обеспечения плавного перехода воспитанников в первый класс школы и преемственности в работе МБДОУ и СШ №8 заключен договор социального партнерства, на основании которого составлен план работы по преемственности детского сада и школы на учебный год. В соответствии с планом проведены:

- посещения педагогами ДОУ уроков в школе;
- организуются экскурсии для детей ДОУ в школу;
- тематические занятия, беседы с детьми по теме «Школа»;

- родительские собрания с учителями начальных классов;
- предусмотрены мероприятия с детьми и родителями, направленные на смягчение процесса адаптации ребёнка к условиям школы, родительские собрания, консультации для родителей.
- посещение учителями начальных классов и их учениками воспитанников подготовительной группы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Золотой ключик»**

Утверждено: на педсовете
от «01» марта 2022 г.
протокол № 2



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик»
за 2021 - 2022 учебный год**

2022 год